

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI RENCANA  
PEMBELAJARAN SEMESTER SEMESTER GANJIL 2023-2024**



**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UIN SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**



## TIM MONITORING DAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Laporan Monitoring dan Evaluasi Rencana Pembelajaran Semester ini disusun atas kerjasama Lembaga Penjaminan Mutu, Unit Penjaminan Mutu dan Gugus Kendali Mutu Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan

Dr. Hasnun Jauhari Ritonga, MA (Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan) Khairina Tambunan, MA (Kepala Pusat Audit Mutu Lembaga Penjaminan Mutu UIN SU) Dr. Soiman, MA (Ketua Unit Penjaminan Mutu FDK), Dika Syahputra, M. Pd (Sekretaris Unit Penjaminan Mutu).  
Dr. Efi Brata Madya, M.Si (Ketua Gugus Kendali Mutu Prodi S3 KPI FDK UIN SU).

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahNya Monitoring dan Evaluasi Rencana Pembelajaran Semester FDK UIN Sumatera Utara Medan dapat diselesaikan. Shalawat dan Salam kepada Rasulullah saw, *qudwah hasanah* dalam melaksanakan tugas sehari-hari.

Laporan Monitoring dan Evaluasi Rencana Pembelajaran Semester FDK UIN Sumatera Utara Medan ini disajikan untuk menggambarkan apakah tahapan proses perencanaan pembelajaran telah berjalan baik. Perencanaan proses pembelajaran yang disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS). Dengan adanya RPS maka dosen akan melakukan proses pembelajaran secara lebih bertanggungjawab, sehingga memenuhi standar proses pembelajaran sebagaimana telah diamanatkan dalam Standar Nasional Pendidikan.

Begitu pentingnya perencanaan pembelajaran dirancang dengan baik, sehingga Unit Penjamin Mutu dan Gugus Kendali Mutu FDK UIN Sumatera Utara Medan memandang perlu melakukan monitoring implementasinya. Harapannya, semoga monev ini proses penjaminan rencana pembelajaran dapat terus ditingkatkan. Terima kasih kepada tim UPM dan GKM FDK UIN Sumatera Utara Medan sehingga penyusunan laporan ini dapat diselesaikan. Semoga keikhlasan Tim Pelaksana monev bernilai ibadah dan mendapatkan ridha dari Allah SWT.

Wassalamualaikum

Wakil Dekan  
Bidang Akademik dan Kelembagaan

Dr. Hasnun Jauhari Ritonga, MA

## **LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

### **A. Pengantar**

Permendikbud No 53 Tahun 2023, pada Pasal 11 dijelaskan bahwa Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal proses pembelajaran untuk mencapai standar kompetensi lulusan. Standar proses pembelajaran tersebut meliputi: a. perencanaan proses pembelajaran; b. pelaksanaan proses pembelajaran; dan c. penilaian proses pembelajaran. Sedangkan pada Pasal 12 dijelaskan bahwa perencanaan proses pembelajaran merupakan kegiatan perumusan: a. capaian pembelajaran yang menjadi tujuan belajar; b. cara mencapai tujuan belajar melalui strategi dan metode pembelajaran; dan c. cara menilai ketercapaian capaian pembelajaran. Adapun pelaksanaannya dilakukan oleh dosen dan/atau tim dosen pengampu dalam koordinasi unit pengelola program studi.

Berdasarkan Permendikbud No 53 Tahun 2023 di atas, Unit Penjaminan Mutu dan Gugus Kendali Mutu Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan melakukan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap proses perencanaan pembelajaran melalui kegiatan monev Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Kegiatan ini sekaligus sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.

### **B. Dasar Hukum**

1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Agama Nomor 9 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 14 Tahun 2020 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 011049/B.II/3/2023 tanggal 08 Mei 2023 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sumatera Utara Medan;
4. Keputusan Rektor UIN Sumatera Utara Medan Nomor B.038/Un.11.R/B.I.3.b/KP.07.6/6/2023 tanggal 13 Juni 2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.

### **C. Defenisi Istilah**

1. Unit Pengelola Program Studi (UPPS) adalah unit manajemen/pengelola program studi yang memiliki kewenangan dalam mengatur sumber daya, keuangan, sarana prasarana dan mahasiswa
2. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis

pendidikan akademik dan/atau pendidikan profesi.

3. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
4. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.

#### **D. Tujuan**

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi Rencana Pembelajaran Semester bertujuan untuk:

1. Memastikan apakah kegiatan perencanaan perkuliahan berjalan sesuai rencana,
2. Memastikan bahwa seluruh dosen telah menyusun RPS sebelum atau ketika perkuliahan akan dimulai
3. Memastikan RPS yang disusun dosen sudah sesuai dengan format yang sudah ditentukan
4. Mengumpulkan data dan informasi serta memberikan masukan tentang penyempurnaan dan pemutakhiran RPS

#### **B. Waktu Pelaksanaan**

Pelaksanaan monev RPS dilakukan secara online melalui link google form. Waktu pelaksanaan pengisian adalah di akhir semester yaitu pada tanggal 18 – 29 Desember 2023 di minggu terakhir perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023-2024.

#### **E. Instrumen Monev**

Instrumen monev RPS dikembangkan berdasarkan Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0, bahwa RPS paling sedikit memuat: a) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; b) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; c) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; d) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; e) metode pembelajaran; f) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; g) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; h) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan i) daftar referensi yang digunakan.

Pernyataan	Pilihan Jawaban	
1. RPS menggunakan template RPS OBE	Ya	Tidak
2. Mencantumkan nama program studi, nama mata kuliah, dan kode mata kuliah, rumpun mata kuliah, Bobot (sks), semester dan dosen pengampu	Ya	Tidak
3. Ada otorisasi dari dosen pengembang, Koordinator RMK dan Ka. Prodi	Ya	Tidak
4. RPS memuat Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah	Ya	Tidak
5. RPS memuat Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Ya	Tidak
6. RPS memuat CPL di setiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK)	Ya	Tidak
7. Ringkasan atau deskripsi mata kuliah;	Ya	Tidak
8. Bahan kajian (materi pembelajaran) yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai	Ya	Tidak
9. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;	Ya	Tidak
10. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Ya	Tidak
11. Bentuk Pembelajaran dan metode pembelajaran;	Ya	Tidak
12. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran	Ya	Tidak
13. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;	Ya	Tidak
14. Referensi 5 tahun terakhir	Ya	Tidak
15. RPS dilengkapi dengan Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa	Ya	Tidak
16. RPS dilengkapi dengan Rencana Tugas Mahasiswa.	Ya	Tidak

Skala Guttman adalah skala yang hanya menyediakan dua pilihan jawaban, misalnya ya–tidak, baik–jelek, pernah–belum pernah, dan lain-lain, sehingga data yang dihasilkan adalah data nominal, Untuk penilaian jawaban, untuk jawaban positif diberi skor 1 sedangkan jawaban negative diberi skor 0 dengan demikian bila jawaban dari pertanyaan adalah setuju diberi skor 1 dan tidak setuju diberi skor 0. Jika skor dikoversikan dalam persentase maka secara logika dapat dijabarkan untuk jawaban setuju skor  $1 = 1 \times 100\% = 100\%$ , dan tidak setuju diberi skor  $0 = 0 \times 0\% = 0\%$

### C. Sasaran Monev

Sasaran evaluasi dosen adalah seluruh dosen yang mengajar di semester ganjil 2023-2024 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan

yang berjumlah 14 dosen.

#### **D. Metode Pengolahan data**

Hasil yang diperoleh dari sejumlah item RPS yang harus ada di dalam RPS dosen, dipindahkan ke tabel distribusi frekuensi sehingga terlihat jumlah item-item RPS yang “ada” dan “tidak ada” kemudian dikonversikan sehingga terlihat persentase kesesuaian RPS ke dalam rentang skala persentase, sehingga terlihat posisi hasil pengukuran.

Untuk memudahkan teknis penghitungan, digunakan pendekatan kuantitatif, sehingga penyebutan hasil pengukuran operasional terhadap hasil pengukuran “Ya” dan “Tidak” maka untuk rentang pengukuran sebagaimana pada table berikut:

Rentang Interval	Sebutan
0%	Sangat tidak sesuai
1% - 49%	mendekati tidak sesuai
50%	mendekati tidak sesuai dan mendekati sesuai
51% - 100%	mendekati sesuai

Sedangkan pada kesimpulan tetap ditentukan dari persentase hasil pengukuran. Penggunaan sebutan “Mendekati tidak sesuai” dan sebutan lain, semata-mata untuk merepresentasikan kondisi faktual pada waktu tertentu.

#### **E. Hasil Monev**

Hasil Monitoring dan Evaluasi RPS semester ganjil tahun akademik 2023-2024 dijelaskan sebagai berikut:

1. Jumlah dosen sebanyak 14 Dosen
2. Jumlah kelas sebanyak 2 kelas
3. Jumlah RPS sesuai template OBE = 378 (43%), namun sebahagian besar tidak diotorisasi oleh Dosen Rumpun Mata Kuliah maupun Ketua Program Studi. Di samping itu referensi yang digunakan belum 5 tahun terakhir
4. Menyusun RPS tetapi tidak sesuai template OBE = 79 (9%). Hal ini menyebabkan sebahagian aspek penilaian RPS tidak terpenuhi.
5. Tidak menyusun RPS = 418 (48%). Hal ini menjadi temuan mayor yang harus segera ditindaklanjuti oleh program studi



HASIL EVALUASI RPS SEMESTER GANJIL 2023-2024

NO	DOSEN	MATA KULIAH	KETERSEDIAAN	PERSENTASE	SEBUTAN	CATATAN
1	SYUKUR KHOLIL, MA, DR, PROF	Teori Komunikasi Massa*	Ada	90,310	Mendekati sesuai	Sesuaikan RPS dengan template
2	SYUKUR KHOLIL, MA, DR, PROF	Metodologi Penelitian Komunikasi	Ada	82,35	Mendekati sesuai	Sesuaikan RPS dengan template
3	PROF. DR. ZAINAL ARIFIN, LC, MA, PROF	Tafsir Tematik Komunikasi	Ada	82,35	Mendekati sesuai	Sesuaikan RPS dengan template
4	NAWIR YUSLIM, MA, DR, PROF	Hadis Tematik Komunikasi		82,35	Mendekati sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
5	ABDULLAH, M. SI, DR, PROF	Komunikasi Islam	Ada	82,35	Mendekati sesuai	Sesuaikan RPS dengan template
6	HASAN SAZALI, MA, DR, PROF	Regulasi dan kebijakan Komunikasi	Ada	90,21	Mendekati sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
7	HASAN SAZALI, MA, DR, PROF	Isu-Isu Komunikasi Kontemporer	Ada	90,21	Mendekati sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
8	MAILIN, MA	Komunikasi Digital	Ada	77,78	Mendekati sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
9	LAHMUDDIN, M.SI, DR, PROF	Filsafat dan Etika Komunikasi	Ada	77,78	Mendekati sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
10	ANANG ANAS AZHAR, MA, DR	Komunikasi Publik*	Ada	77,78	Mendekati sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
11	ANANG ANAS AZHAR, MA, DR	Perencanaan Komunikasi Islam*	Ada	77,78	Mendekati sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS

12	RUBINO, MA, DR	Kritikal Teori Komunikasi	Ada	82,78	Mendekati sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
13	AHMAD TAMRIN SIKUMBANG, MA, DR	Regulasi dan kebijakan Komunikasi	Ada	80,30	Mendekati sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
14	HASYIMSYAH NASUTION, MA, DR, PROF	Komunikasi Politik Islam	Ada	76,47	Mendekati sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
15	ZAINUN, MA, DR	Kritikal Teori Komunikasi	Ada	75,45	Mendekati sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS



## REFERENSI

A Step by Step Guide to Monitoring and Evaluation, Monitoring and Evaluation for Sustainable Communities by <http://www.geog.ox.ac.uk/research/technologies/projects/monitoringandevaluation>

Basic Principles of Monitoring and Evaluation. International Labour Organization.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Tahun 2020